

# 令和7年度支援プログラム 案

# 宙

令和7年2月1日

事業所理念	宙は、様々な遊びを通して、楽しくわくわくした充実した生活を支援します。Action(行動する)、Sociality(社会性)、Imagination(想像、創造)、Communication(伝える)の4つの力、視点から支援を行います。	営業時間	第1単位 10:00~17:30 第2単位 9:00~17:00
支援方針	①コミュニケーションを図りながら集団活動に参加する。 ②様々な活動を通して体力や考える力、思いを伝える力をつける。 ③見通しをもって活動に取り組む。	送迎実施の有無	有

※受け入れ施設の都合や感染症の流行等により、支援内容をやむを得ず変更する場合があります。

5領域	ねらい	支援内容	
健康・生活	健康状態の維持・改善	健康状態の把握	生活リズムの形成
	生活リズムや生活習慣の形成	健康の増進	散歩、体操☆
		リハビリテーションの実施	手洗い、うがい、マスク着用
	基本的な生活スキルの獲得	基本的な生活スキルの獲得	椅子を引く
運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上	構造化等により生活環境を整える	おやつ作り、机を拭く、片付け
		姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	着替え、服畳み、片付け
	姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上	整頓、掃除
		身体的移動能力の向上	ストレッチ、バランスゲーム、平均台
認知・行動	認知の発達と行動の習得	保有する感覚の活用	避難場所まで歩く
		感覚の補助および代行手段の活用	ウォーキング、ボウリング☆
	空間・時間、数等の概念形成の習得	感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応	サッカーゲーム、玉入れゲーム
		対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	砂利道、芝生、石畳み等様々な道の歩行☆
言語・コミュニケーション	言語の形成と活用	知覚から行動への認知過程の発達	ダンス、だるまさんが転んだ
		認知や行動の手掛かりとなる概念の形成	家族へのプレゼント作り
	コミュニケーションの基礎的能力の向上	数量、大小、色等の習得	粘土遊び、ちぎり絵、宝探しゲーム
		コミュニケーション手段の選択と活用	一列、二列になって歩く
人間関係・社会性	他者との関わり(人間関係)の形成	認知の偏りへの対応	集団で歩く、待つことの練習、しっぽ取りゲーム
		模倣行動の支援	玉入れゲーム、おやつ選び、色鬼
	自己理解と行動の調整	行動障害への予防及び対応	植物の世話・収穫☆
		仲間づくりと集団への参加	言語の形成と活用
家族支援	ご家族のニーズを受け、家族(きょうだい)の困りごとを相談する場を設けたり、関係機関に繋いだりする等の支援を行う。		
職員の質の向上に資する取組	事業所の提供する支援の質を確保するため、年間計画に基づく事業所内研修の実施や、外部研修への派遣を行い、職員の質の向上を図る。		
地域支援・地域連携、主な行事	別紙①参照	移行支援	別紙①参照

※1 上記以外にも個別支援計画に沿った支援を適宜行っております。

※2 ☆印はイベントを想定した支援内容になります。