

## 令和7年度イベント計画 案 ソラ (別紙①)

① 四季や年中行事、天候に応じた活動を楽しむ中で、知識や経験の幅を広げる。

活動目標 ② 自分たちで行き先を調べたり、スケジュールを話し合いみんなの意見をまとめたりする。

③ 集団活動の中で、他者を思いやる心を身に付ける。

※天候や受け入れ施設の都合等により、イベント内容を変更する場合があります。

5領域:「健:健康・生活」「運:運動・感覚」「認:認知・行動」「言:言語・コミュニケーション」「人:人間関係・社会性」

月	イベント内容	本人支援	移行支援、地域支援・地域連携
4月	収穫 いちご狩り	園の方に新鮮な苺の見分け方を聞く(言) 自分で収穫したものを食べ、感想を言う(言)	農園でのルールやマナーを学び、実践する 旬の野菜や果物に興味を持ち、調べる
5月	調理 ますのすしづくり	衛生面を意識した服装をする。(健) 説明を聞き、手順に沿って調理する(健)	富山の名産品について調べる 市町村ごとの特徴と名産品のつながりをみつける
5月 (振替休日)	外出 いしかわ動物園	普段見られない生き物を楽しむ(運) 時間を意識して行動する(認)	飼育員に動物の話を聞いたり、質問したりすることができる スケジュールに合わせて、時間を意識して行動する
6月	外出 大岩山日石寺のハイキング	目的地を目指し、坂道や階段を歩く(運) 富山の名所を訪ね、自然に触れる(認)	普段行けない富山の名所に訪れたり、調べたりする 長時間、長距離歩けるよう、練習を重ねる
7月	工場見学・製作 YKKセンターパーク	身近にあるYKKの製造品について知る(健) 説明をよく聞き、手順に沿って製作をする(運)	県内企業の取り組みについて学ぶ 普段行けない場所の周辺も散策する
夏 休 み	1 体験 ゴンドラ(獅子吼高原)	ゴンドラに乗り、景色を楽しむ(運) 金沢、白山など周辺の位置関係を学ぶ(認)	季節に合った余暇の楽しみ方を学ぶ ゴンドラ乗車時のマナーを練習し、実践する
	2 体験 染物体験(湯涌創作の森)	模様が付く仕組みを知り、取り入れる(認) 作った作品を鑑賞し、発表会をする(言)	地域の伝統工芸や製法を知る 職員の説明を聞き、手順に沿って製作する
	3 工場見学 北陸製菓工場見学	米菓の製造過程を知る(健) 工場の人の話を聞いたり、質問したりする(言)	食品工場で働く人の仕事を調べる 米の生産や、北陸の特産品について調べる
	4 体験 ボウリング	他者と一緒にスポーツを楽しむ(運) イベントの準備や運営を計画する(人)	気分転換、趣味の幅を広げる 大会運営を通して役割や責任感を培う
	5 体験 カラオケ	応援アイテムを作り、聴く時間も楽しむ(人) 互いの好みを知るきっかけにする(人)	気分転換、趣味の幅を広げる 部屋の雰囲気づくりを意識する
9月	調理 ピザづくり(呉羽青少年自然の家)	班で役割を考え、協力してピザをつくる(人) トッピングや配置を工夫してつくる(認)	施設の職員や、地域の子供たちと挨拶したり、関わったりする 公共の施設を利用し、そのルールやマナーを守る
10月	収穫 さつまいも掘り	さつまいもの特徴を踏まえて収穫する(運) さつまいもを使った料理を調べる(健)	収穫したさつまいもを家で調理したり、使った料理を食べたりする 植物の生育について調べる
10月 (振替休日)	体験 BBQ	班で協力して火おこしをする(人) 全員が楽しい活動にすため話し合う(言)	地元のバーベキュー場を特徴ごとに調べる 余暇の楽しみ方としてバーベキューを学ぶ
11月	体験 もちつき体験(魚津)	つきたての餅の食感を楽しむ(運) 衛生的な格好、手指消毒を意識する(健)	日本の伝統行事を体験する 相方とタイミングを合わせるため、声を出すことの大切さを知る
12月	製作 クリスマスリースづくり	飾りの配置や色合いを工夫する(認) 作った作品を鑑賞し、発表会をする(言)	季節の行事や飾りに興味をもつ 家で作成したリースの話をしたり、飾ったりする
1月	製作 螺鈿のものづくり	パーツの配置やテーマを工夫し、制作する(認) 手先の細かい作業を集中して行う(認)	高岡の伝統工芸である「螺鈿」について知り、調べる 服装の一部として装飾品の存在を知り、興味をもつ
2月	公共交通機関 総曲輪ウォークラリー	班ごとに一日のスケジュールを立てる(言) 班ごとに県内の繁華街を散策する(人)	富山市の繁華街にどんな施設があるか調べる 電車やライトレールの時刻表や乗り継ぎを調べる
3月	公共交通機関 片町周辺を散策しよう	班ごとに一日のスケジュールを立てる(言) 班ごとに県外の観光地を散策する(人)	県外の、電車やバスの時刻表や乗り継ぎを調べる 人の往来が激しい観光地でのマナーを学び、実践する

