

# 令和7年度イベント計画 案 宙 (別紙①)

令和 7 年 2 月 1 日

①自然や身近なものに触れながら様々な活動を体験する。

活動目標 ②集団活動を重ね、個々の得意なことや好きなことを見つける。

③地域の方々や環境と触れ合ったり、季節を感じたりする。

※天候や受け入れ施設の都合等により、イベント内容を変更する場合があります。

5領域:「健:健康・生活」「運:運動・感覚」「認:認知・行動」「言:言語・コミュニケーション」「人:人間関係・社会性」

月	イベント内容	本人支援	移行支援、地域支援、地域連携
4月	外出 中央植物園	植物や自然に愛着をもつ(健) 自然の中を歩く(健)	新しい職員や利用者と一緒に外出する 園内を歩いて自然を感じる
5月	外出 閑乗寺公園	周辺散策で体を動かす(健) 自然の景色を見たり動植物と触れ合ったりする(健)	傾斜のある道や芝生を歩いて体力をつける 周辺の施設や景色を知る
5月 (振替休日)	外出 いしかわ動物園	動物を観察したり愛着をもったりする(健) 動物を見ながら園内を集団で歩く(人)	グループ行動を通して他者と一緒に歩く ルートを確認しながら目的をもって行動する
6月	体験 ピクニック(環水公園)	野外での食事を体験する(健) 過ごしやすい気候の中で体を動かす(運)	マナーを守って野外で食事をする 自分の荷物や持ち物を管理する
7月	体験 ボウリング	体を動かすことや得点を取ることを楽しむ(運) 友達と一緒に活動を楽しむ(言)	地域の余暇施設に行って活動をする 他者とやりとりをしながらゲームを楽しむ
夏 休 み	1 乗り物 庄川峡遊覧船	景色を楽しんだり、涼しさを感じたりする(健) 席に座って乗船する(認)	乗船員に挨拶をする 乗船の感想を伝え合ったり思い出したりする
	2 公共交通機関 海王丸パーク周辺	公共交通機関のルールを知る(人) 電車時間まで待てるようになる(認)	公共交通機関のルールを守る 電車の先先や駅の場所を知る
	3 製作 キーホルダー作り (砺波青少年自然の家)	指先を使って工作する(運) 好きな色や柄を選んで表現する(健)	講師の話の聞いたり挨拶をしたりしてかかわる 地域の小学生とかかわる
	4 製作 色鉛筆作り(岸田木材)	身近なものを作る、色を選ぶ(認) 木材に触れて製作体験をする(健)	普段触れることのない素材に触れる 地域の事業を知り、職員と触れ合いながら活動をする
	5 外出 金沢くらしの博物館	静かに館内を見る体験をする(認) 普段見たことのないものを見て楽しむ(人)	昔の道具や玩具を見たり触れたりする 館内を静かに見学する体験をする
9月	体験 かまぼこ作り(夢テラス海王)	好きな色を選んで絵や模様を描く(認) 衛生面に留意して体験をする(健)	射水市の名産を知る 作り方を聞きながら体験を進める
10月	公共交通機関 氷見市街地	公共交通機関を使って移動をする(人) 車以外の交通手段を知る(人)	公共交通機関のルールを知る 他の乗客と一緒に乗車する
10月 (振替休日)	体験 パーベキュー	野外での座り方、マナーを知る(認) 他者と野外で食事することを楽しむ(言)	屋外での食事マナーを知る 会話ややりとりをしながら他者と食事準備や食事を楽しむ
11月	収穫 さつまいも掘り	冬の野菜を知り、食への興味をもつ(健) 収穫の喜びを感じる(人)	地域で育つ野菜を知る 収穫した野菜のできる料理を知り、家族と味わって食べる
12月	製作 プレート作り(COCO-M)	自分の好きな色や柄を選ぶ(認) 自分で作ったものを生活の中で使う(健)	講師の話の聞いたり挨拶をしたりしてかかわる 色や柄を選んで自由に表現をする
1月	製作 冬飾り作り(株式会社マイハラ)	季節の飾り作りを体験する(健) 指先を使って製作体験をする(運)	工程に沿って製作体験をする 地域の施設で講師の方と関わる
2月	収穫 いちご狩り	冬のフルーツを知り、味わう(健) 数や大きさの認知を高める(認)	地域で育つ果物を知る 家族と味わって食べる
3月	公共交通機関 富山市周辺	公共交通機関のルールを守って外出する(認) 市外の駅構内や街並みを見学し、社会性を高める(認)	公共交通機関のルールを守り、市外に出かける 切符の受け渡しを体験する