

令和6年度支援計画(案)

ソラ

令和 6 年 3 月 1 日

- ① 集団活動では話し合いを取り入れ、自分の意見を伝える力、相手の話を聞く力を身に付ける
- 活動目標 ② 活動のスケジュールや準備、役割等、段取りする力を養う。
- ③ 公共施設、交通機関でのルールやマナーを理解し、実践する。

※受け入れ施設の都合や感染症の流行等により、支援内容をやむを得ず変更する場合があります。

5領域	ねらい	支援内容	
健康・生活	健康状態の維持・改善	健康状態の把握	生活リズムの形成
	生活リズムや生活習慣の形成	健康の増進	季節に応じた着替え、水分補給
		リハビリテーションの実施	感染症予防、咳エチケット、マスクの着用
		基本的な生活スキルの獲得	傘を差しての歩行の練習☆
運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上	基本的な生活スキルの獲得	調理(長期休み中)☆
		構造化等により生活環境を整える	ウォーキング、散歩で体力の維持、向上☆
	姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用	掃除、片付けなど身の回りの整頓
		身体移動能力の向上	ダンス、体操、エクササイズ(流行曲を用いる)
認知・行動	認知の発達と行動の習得	保有する感覚の活用	食事の際の姿勢、箸の持ち方に対する支援
		感覚の補助および代行手段の活用	サッカー、バドミントン、キャッチボール等球技
	空間・時間、数等の概念形成の習得	感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応	砂浜での歩行、レクリエーション(夏季)
		対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	展望台散策や動植物鑑賞など、情操支援
言語・コミュニケーション	言語の形成と活用	知覚から行動への認知過程の発達	大縄などタイミングを計る運動
	言語の受容及び表出	認知や行動の手掛かりとなる概念の形成	はさみやのりを使用した四季の掲示の製作
	コミュニケーションの基礎的能力の向上	数量、大小、色等の習得	イベント外出先の観光マップの製作☆
	コミュニケーション手段の選択と活用	認知の偏りへの対応	交通ルールやマナーに対する支援☆
人間関係・社会性	他者との関わり(人間関係)の形成	行動障害への予防及び対応	おやつ提供時のお金の支払い体験☆
		模倣行動の支援	店舗でのおやつ購入体験
	自己理解と行動の調整	アタッチメント(愛着行動)の形成	避難経路の確認、避難訓練
		感化運動遊びあそび象徴遊びへの支援	店員とのやりとりを想定した会話の練習☆
	仲間づくりと集団への参加	一人遊びから協同遊びへの支援	集団遊び(フルーツバスケット、伝言ゲーム)
		自己の理解とコントロールのための支援	活動内容、スケジュールを話し合いの設定☆
	集団への参加への支援	振り返り日記	

※1 上記以外にも個別支援計画に沿った支援を適宜行っております。

※2 ☆印はイベントを想定した支援内容になります。