

# 令和6年度支援計画(案)

# 空

令和 6 年 3 月 1 日

- 活動目標
- ① 創作的活動や日常生活訓練を通じて日常生活や余暇を充実する。
  - ② 散歩や軽スポーツなどで運動能力・体力を維持する。
  - ③ 季節を感じながら散歩や制作に取り組む。

※受け入れ施設の都合や感染症の流行等により、支援内容をやむを得ず変更する場合があります。

5領域	ねらい	支援内容	
健康・生活	健康状態の維持・改善	健康状態の把握	生活リズムの形成
	生活リズムや生活習慣の形成	健康の増進	季節に応じた着替え、水分補給
		リハビリテーションの実施	感染症予防、咳エチケット
		基本的な生活スキルの獲得	連絡帳などを活用した健康状態の確認
運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上	基本的な生活スキルの獲得	手洗い、うがい、マスクの着用
		構造化等により生活環境を整える	調理(長期休み中)☆
	姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用	汗の始末(夏季)
		身体移動能力の向上	姿勢保持、ストレッチ・体操、散歩☆
保有する感覚の総合的な活用	保有する感覚の活用	避難場所まで歩く	
	感覚の補助および代行手段の活用	バランスストーン・バランスボール	
	感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応	野球観戦(夏季)	
認知・行動	認知の発達と行動の習得	感覚や認知の活用	落ち葉や木の実に触れる(秋季)
		知覚から行動への認知過程の発達	除雪(冬季)
	空間・時間、数等の概念形成の習得	認知や行動の手掛かりとなる概念の形成	ご家族へのプレゼント作り
		数量、大小、色等の習得	こだわりや偏食等に対する支援
言語・コミュニケーション	言語の形成と活用	認知の偏りへの対応	音楽鑑賞
		行動障害への予防及び対応	ビンゴゲーム
	言語の受容及び表出	言語の形成と活用	陶芸
		受容言語と表出言語の支援	植物の世話・収穫☆
コミュニケーションの基礎的能力の向上	人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得	あいさつ☆	
	読み書き能力の向上のための支援	ジェスチャーゲーム、スタンプ作り	
人間関係・社会性	他者との関わり(人間関係)の形成	コミュニケーション機器の活用	活動内容を話し合う場を設ける☆
		アタッチメント(愛着行動)の形成	DVD・映画鑑賞☆
	自己理解と行動の調整	模倣行動の支援	発表会
感化運動遊びあそび象徴遊びへの支援		書初め(冬季)	
仲間づくりと集団への参加	一人遊びから協同遊びへの支援	自己の理解とコントロールのための支援	宝さがしゲーム、当番活動
		集団への参加への支援	講師を招いたダンス教室
			お仕事体験
			図書館・美術館など公共施設の利用☆
			七夕(夏季)

※1 上記以外にも個別支援計画に沿った支援を適宜行っております。

※2 ☆印はイベントを想定した支援内容になります。