

令和6年度支援計画(案)

宙

令和 6 年 3 月 1 日

- 活動目標
- ①コミュニケーションを図りながら集団活動に参加する
 - ②様々な活動を通して体力、考える力、意見を伝える力をつける
 - ③見通しを持って活動に取り組む

※受け入れ施設の都合や感染症の流行等により、支援内容をやむを得ず変更する場合があります。

5領域	ねらい	支援内容	
健康・生活	健康状態の維持・改善	健康状態の把握	生活リズムの形成
		健康の増進	ウォーキング、散歩☆
	生活リズムや生活習慣の形成	リハビリテーションの実施	手洗い、うがい、マスク着用
		基本的な生活スキルの獲得	歩行訓練
運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上	基本的な生活スキルの獲得	おやつ作り
		構造化等により生活環境を整える	着替え、服畳み
	姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上	片付け、大掃除
		姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用	ストレッチ、バランスゲーム
認知・行動	認知の発達と行動の習得	身体的移動能力の向上	避難場所まで歩く
		保有する感覚の活用	散歩、ウォーキング
	空間・時間、数等の概念形成の習得	感覚の補助および代行手段の活用	玉入れゲーム、ボール運びゲーム
		感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応	季節の草花や風景を見る
言語・コミュニケーション	言語の形成と活用	感覚の補助および代行手段の活用	だるまさんが転んだ
		知覚から行動への認知過程の発達	粘土遊び、ちぎり絵
	コミュニケーションの基礎的能力の向上	認知や行動の手掛かりとなる概念の形成	筆やのりを使用した工作☆
		数量、大小、色等の習得	集団で歩く、待つことの練習
人間関係・社会性	他者との関わり(人間関係)の形成	認知の偏りへの対応	積み木遊び
		行動障害への予防及び対応	紙粘土での造形物
	自己理解と行動の調整	言語の形成と活用	植物の世話・収穫☆
		受容言語と表出言語の支援	あいさつ
仲間づくりと集団への参加	コミュニケーション手段の選択と活用	人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得	絵本、音ゲーム
		読み書き能力の向上のための支援	グループ活動、共同製作
	仲間づくりと集団への参加	指差し、身振り、サイン等の活用	まねっこゲーム
		コミュニケーション機器の活用	ポスター作り、製作物に名前を書く

※1 上記以外にも個別支援計画に沿った支援を適宜行っております。

※2 ☆印はイベントを想定した支援内容になります。