

令和6年度イベント計画 振り返り ソラ

令和 7 年 4 月 1 日

活動
目標

四季や年中行事、天候に応じた活動を楽しむ中で、知識や経験の幅を増やす。
自分たちで行き先やスケジュールを調べたり、発表してみんなの意見をまとめたりする。
集団活動の中で、他者を思いやる心を身に付ける。

天候や受け入れ施設の都合等により、イベント内容を変更する場合があります。

5領域:「健:健康・生活」「運:運動・感覚」「認:認知・行動」「言:言語・コミュニケーション」「人:人間関係・社会性」

| 月 | イベント内容 | ねらい | まとめ |
|---------------|-----------------------------------|--|--|
| 4月 | 外出 ピクニック(稲荷公園) | 「花見」という春の行事を体験する(認) 食事や歓談を通して利用者間の交流を図る(人) | 景色を楽しみながら散策したり、集団遊びや食事をしたりしながら、新しいメンバーでの交流を深めることができた。店舗で弁当やおやつを購入時には、利用者1人1人がお金の支払うことができた。 |
| 5月 | 外出 称名滝 | 富山の名所を訪れ自然に触れ合う(認) 坂道や階段を歩き、目的地を目指す(運) | 事前に称名滝やハンノキ滝について図書館で調べる時間を設け、イベントに向けて意欲を高めることができた。歩く練習をたくさん行ったため、全員が滝まで登ることができた。 |
| 5月 (振替休日) | 合同外出 いしかわ動物園 | 生き物との触れ合いを楽しむ(認) 時間を意識して班行動する(健) | 飼育員の説明をじっくり聞いたり、質問したりしながら動物を観察することができた。一周を時間いっぱい回ることができるよう事前に班ごとに予定を立て、時間を意識する練習をした。 |
| 7月 | 公共交通機関 小杉でウォークラリー | 話し合い、散策スケジュールをつくる(言) 公共交通機関でのルールやマナーを身に付ける(人) | 長距離を歩けるよう、練習を春から継続してきた。また、小杉町の下調べも重ねたことで当日のクイズも真剣に取り組むことができた。あいの風を利用し、小杉駅まで行くことができた。 |
| 夏 休 み | 1 収穫 野菜収穫 | 新鮮な野菜の特徴を踏まえて収穫する(認) 収穫した野菜をどんな料理に使えるか調べる(健) | 活きのいい野菜の見分け方を職員に聞いて探していた。事前に、職員に聞いてみるよう教えたことが活かされていた。図書館で、収穫した野菜の料理を調べ、家族に伝えることができた。 |
| | 2 外出 高岡七夕祭り | 地域の祭りに参加をする(健) 人が多い場所での約束を守る(人) | コロナ禍明け初の七夕祭りであり、屋台が一番盛況な日を選択することが難しかった。短冊に願いを書いて吊るしたり、屋台でおやつを購入したりすることができた。 |
| | 3 製作 箔貼り体験(今井金箔) | 伝統工芸の技法や作品に触れる(認) 説明を聞き、手順に従って作業する(運) | 金箔の歴史や製造方法、用途など、店員の説明を聞きながら聞いていた。また、配合率の違ういろいろな色の金箔を使い、色合いを工夫して作品を作っていた。 |
| | 4 外出 カラオケ | 気分転換の方法や趣味の幅を広げる(健) 互いの好みを知るきっかけにする(社) | サイリウムや応援うちわといった聴き手のアイテムを準備して臨んだこともあり、歌っているときも聴いているときも楽しく過ごすことができた。 |
| | 5 体験 運動 ボウリング(マンボウ) | 他利用者とはスポーツを楽しむ(運) イベントの準備や運営を計画する(言) | ボウリング大会を運営するという名目で利用者が役割をもって、練習を繰り返したことで見通しをもって参加できた。ボウリングの得点だけではなく、応援やマナーにも配慮して参加することができた。 |
| 9月 | 収穫 ぶどう狩り(音川観光農園) | 季節の果物の収穫を体験する(健) 自分で収穫したものを食べる喜びを味わう(認) | 農園の方から美味しいぶどうの特徴を聞いて、探してみることを目標にしていたため、特徴に当てはまるぶどうを時間をかけて探していた。 |
| 10月 | 体験 ソーセージづくり(JA福光) | ソーセージを使った料理を調べる(認) 職員の説明を聞き、手順に従って製作をする(運) | 衛生面に気を付けて手洗い消毒をしっかりと行うことができた。担当の方の説明をよく聞いていた為、包丁を安全に使用することができた。 |
| 10月 (振替休日) | 体験 BBQ(頼成の森) | 火の使い方や怖さを学ぶ(認) 全員が楽しめる活動にするための注意点を話し合う(言) | 事前にBBQのマナーや火起こしの練習をしていたため、班で話し合いながら安全に活動に取り組むことができた。「自分たちで火おこしができた」ことが自信につながった。 |
| 11月 | 公共交通機関 金沢駅、兼六園 | 秋の景色を楽しみ、感じたことを伝える(言) 県外で公共交通機関を使用する(健) | 目的地までの路線のつながりや余裕をもったタイムスケジュールの設定など、事前に話し合いを重ねて準備をした。班ごとに兼六園、金沢城公園を観光し、景観を楽しんだ。 |
| 12月 | 製作 しめ縄作り(講師) | 元旦を迎える準備を意識する(健) 縄を結んだり、飾りを並べたりする(運) | つまみ細工に挑戦した。細かい複数の工程に2時間ほど集中して取り組み、つまみ細工をちりばめたしめ縄を完成させることができた。わからない工程やできた部品について講師に確認することができた。 |
| 1月 | 製作 木工雑貨(講師) | SDGsの取り組みについて学ぶ(認) 自分の好きなデザインを選ぶ(言) | SDGsの取り組み(木の循環、リユース)の説明を受けた。講師の説明や注意を守り、金づちややすり掛けの工程を経てメッセージボードやコースター、スマホスタンドを完成させた。 |
| 2月 | 公共交通機関 岩瀬まぢめぐり 積雪のため高岡駅周辺散策 | 班ごとに万葉線、JR線を利用して移動する(健) 目的地について事前に調べる(認) | 大雪による急な予定変更にも気持ちを切り替え、班ごとに公共交通機関を利用する経験をしたり、駅前を調べて食事やカラオケを楽しんだりすることができた。 |
| 3月 | 公共交通機関 ひがし茶屋街 | 行先や時間の計画を自分たちで話し合って立てる(言) 昔ながらの街並みを徒歩で味わう(運) | 電車やバスなどの公共交通機関の出発時刻や利用料金を調べたり、ひがし茶屋街の観光誌から行きたいところを見つけルートを確認したりして準備することができた。当日も班で地図を見ながら散策したり、自分でお店やバスの支払いをしたりすることができた。 |